УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра гражданского и предпринимательского права

«Утверждаю»
Зав. кафедрой
_____
Аламова С.М.
Протокол заседания
кафедры № 8
от 3 марта 2026

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Актуальные проблемы гражданского права и процесса
Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Профиль подготовки	Налоговый юрист
Год набора	2025, 2026

Составитель
проф. Тагаева С.Н.

Казань

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины 3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП 4
3. Требования к результатам освоения дисциплины 4
4. Структура и содержание дисциплины 5
4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций 5
4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам) 7
4.3 Планы практических и семинарских занятий 10
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов 12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 17
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины 18
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине 18
Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 22
Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине 23
Приложении 3. Сценарии занятий, проводимых в интерактивной форме 59

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины. Целями учебного курса «Актуальные проблемы гражданского права и процесса» являются восстановление и закрепление общих представлений магистрантов о гражданском праве, его роли в жизни общества, превращение этих представлений в углубленные, изучение и анализ проблемных вопросов гражданского права согласно законодательству РФ; отслеживание и прогнозирование тенденций развития этой отрасли, а также ознакомить магистров с основными понятиями и категориями, институтами дисциплины для последующей практической деятельности, формирование умения профессионально мыслить, анализировать, обобщать, и применять приобретенные юридические знания, выявлять и решать разнообразные общие и отраслевые как теоретические, так и практические проблемы гражданского права.

1. Задачи изучения дисциплины

Задачи курса. В связи с этим задачами данной дисциплины являются следующие:

- обобщение знаний и совершенствование навыков, полученных при изучении отраслевых и прикладных юридических дисциплин, а также знаний по теории права;
- изучение особенностей гражданско-правового регулирования;
- анализ судебной практики по проблемным вопросам гражданского права; развитие навыков толкования и применения гражданско-правовых норм;
- выявление пробелов и противоречий в гражданском законодательстве;

научить магистров приемам поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами по гражданскому праву;

- знакомство магистрантов с основными тенденциями развития и новейшими концепциями цивилистики;
- развитие навыков системного анализа законодательства и научных концепций при разрешении сложных вопросов юридической практики, в том числе законодательной и правоприменительной.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права и процесса» относится к обязательной части учебного плана и находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

Обеспечивающие дисциплины

Проблемы арбитражного судопроизводства
Публичная власть и гражданское общество

Актуальные проблемы гражданского права и процесса

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права и процесса» участвует в формировании следующих компетенций:
ОПК-3- способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;
ПК-21. Способен представлять законные интересы налогоплательщиков в органах публичной власти, в том числе в суде, по урегулированию налоговых разногласий

После освоения дисциплины магистрант должен получить следующие образовательные результаты

ДЕКОМПОЗИЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индикаторы	**Результаты обучения по дисциплине**
Компетенция ОПК-3	
ОПК-3.1 Применяет квалифицированно метод толкования правовых актов	ОПК-3.1 З.61 Знает методы квалифицированного толкования нормативных правовых актов, посвященных актуальным проблемам гражданского права ОПК-3.1 У.65 Умеет применять метод толкования правовых актов, содержащих источники гражданского права ОПК-3.1 В.65 Владеет навыками применения толкования правовых актов, содержащих источники гражданско-правового регулирования
ОПК-3.2 Выявляет пробелы и коллизии правовых норм в текущем законодательстве	ОПК-3.2 З.62 Знает особенности разрешения коллизий правовых норм в текущем гражданском законодательстве ОПК-3.2 У.66 Умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты, посвященные актуальным проблемам гражданского права

	ОПК-3.2 В.66 Владеет навыками выявления пробелов и коллизий правовых норм в текущем гражданском законодательстве
ОПК-3.3 Владеет навыками толкования правовых актов при наличии пробелов и правовых коллизий в законодательстве	ОПК-3.3 З.63 Знает способы толкования правовых актов, содержащих источники гражданского права ОПК-3.3 У.67 Умеет толковать правовые акты при наличии пробелов в гражданском законодательстве ОПК-3.3 В.67 Владеет навыками толкования правовых актов при наличии пробелов и правовых коллизий в гражданском законодательстве
Компетенция ПК-21	
ПК-21.2 демонстрирует навыки представительства прав и законных интересов налогоплательщиков в органах публичной власти, в том числе в суде, оказания юридической помощи в ходе ведения дела по урегулированию налоговых споров	ПК-21.2 З.4 знает особенности гражданского судопроизводства и представительства в нем; ПК-21.2 У.4 умеет оказывать юридическую помощь в ходе ведения дела в порядке гражданского судопроизводства ПК-21.2 В.3 владеет навыками представительства прав и законных интересов в гражданском процессе

Этапы формирования выбранных компетенций (или их частей - ЗУВов) можно проследить по Пояснительной записке и модульно-тематическому плану дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Очная форма обучения

Модульная разбивка учебной дисциплины				
Направление Юриспруденция Дисциплина: «Актуальные проблемы гражданского права и процесса»				
Наименование модулей	Количество ауд. часов	Самостоятельная	Всего часов	Индикаторы компетенций

	Лекции	Семинары, практические занятия	работа		
Модуль 1. Проблемы гражданского права как отрасли частного права					
Тема 1. Гражданское право как отрасль частного права	2*	2	6	10	ОПК-3.1, ОПК-3.2., ОПК-3.3
Тема 2. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли	2		6	8	
Тема 3. Наука гражданского права			6	6	
Тема 4. Проблемы источников гражданского права			6	6	ОПК-3.1, ОПК-3.2., ОПК-3.3
Модуль 2. Проблемы общей части гражданского права					
Тема 5. Теория гражданского правоотношения	2	2	6	10	ОПК-3.1; ПК-21.2
Тема 6. Проблемы правового режима объектов гражданских прав	2	2	6	10	
Тема 7. Правовой статус субъектов гражданских правоотношений	2	2	6	10	
Тема 8. Актуальные проблемы вещного права	2	2*	6	10	ПК-21.2
Тема 9. Актуальные проблемы обязательственного права	2		6	8	ПК-21.2
Модуль 3. Актуальные проблемы гражданского процесса					
Тема 10. Актуальные проблемы выделения видов гражданского судопроизводства	1		6	7	ПК-21.2
Тема 11. Актуальные проблемы исполнительного производства			5	5	ПК-21.2
Подготовка к экзамену			18	18	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-21.2
ИТОГО	**15**	**10**	**119**	**144**	

***** учебные занятия с использованием активных и интерактивных методов и приемов обучения, прописанных в приложении к РПД.

Заочная форма обучения

Модульная разбивка учебной дисциплины					
Направление Юриспруденция Дисциплина: «Актуальные проблемы гражданского права и процесса»					
Наименование модулей	Количество ауд. Часов		Самостоятельная работа	Всего часов	Индикаторы компетенции
	Лекции	Семинары, практические занятия			
Модуль 1. Проблемы понимания права в современной юриспруденции					

Тема 1. Гражданское право как отрасль частного права	2*	-	10	12	ОПК-3.1, ОПК-3.2., ОПК-3.3
Тема 2. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли	1	1	10	12	
Тема 3. Наука гражданского права		-	10	10	
Тема 4. Проблемы источников гражданского права			10	10	ОПК-3.1, ОПК-3.2., ОПК-3.3
Модуль 2. Проблемы общей части гражданского права					
Тема 5. Теория гражданского правоотношения	1		10	11	ОПК-3.1; ПК-21.2
Тема 6. Проблемы правового режима объектов гражданских прав	2	1	10	13	
Тема 7. Правовой статус субъектов гражданских правоотношений		2	10	12	
Тема 8. Актуальные проблемы вещного права		2*	10	12	ПК-21.2
Тема 9. Актуальные проблемы обязательственного права			10	10	ПК-21.2
Модуль 3. Актуальные проблемы гражданского процесса					
Тема 10. Актуальные проблемы выделения видов гражданского судопроизводства	1	1	10	11	ПК-21.2
Тема 11. Актуальные проблемы исполнительного производства	1	1	10	11	ПК-21.2
Подготовка к экзамену			18	18	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-21.2
ИТОГО	**8**	**8**	**128**	**144**	

* учебные занятия с использованием активных и интерактивных методов и приемов обучения, прописанных в приложении к РПД.

Модульно-тематический план

***** Данная тема изучается с помощью интерактивных методов обучения.

Пояснительная записка

Данный модульный курс состоит из 3-х модулей, порядок освоения которых выстраивает траекторию и этапы формирования заявленных компетенций (или их составляющих).

Модуль 1 включает в себя четыре темы, по завершению изучения которых обучающийся должен знать особенности гражданского права как отрасли частного права, актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли, развитие науки гражданского права, проблемы источников гражданского права (ОПК-3.1, ОПК-3.2., ОПК-3.3)

По результатам прохождения Модуля 1 проводятся контрольная работа тестирование, коллоквиум (беседа).

Модуль 2 включает в себя пять тем, по завершению изучения которых обучающийся должен применять нормы гражданского права (ОПК-3.1; ПК-

21.2).

По результатам прохождения Модуля 2 проводится деловая игра и решение кейс – задач.

Модуль 3 включает в себя две темы, по завершению изучения которых обучающийся должен применять нормы гражданского права, регулирующие наследственные отношения и отношения в сфере интеллектуальной собственности (ОПК-3.1, ОПК-3.2., ОПК-3.3, ПК-21.2).

По результатам прохождения Модуля 1 проводится коллоквиум (беседа).

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Модуль 1

Тема 1.Гражданское право как отрасль частного права

Признаки гражданского права и как отрасли частного права. Предмет гражданского права. Имущественные и личные неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом. Метод гражданско-правового регулирования, его признаки. Соотношение императивных и диспозитивных норм. Проблемы определения предмета и метода гражданского права. Функции гражданского права. Принципы гражданского права. Основные тенденции развития гражданского права на современном этапе. Соотношение гражданского права с другими отраслями права.

Тема 2. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли.

Сущность и виды проблем гражданского права. Проблемы гражданско-правовой отрасли, проблемы источников гражданского права, правореализационные гражданско-правовые проблемы. Проблемы цивилистической науки. Понятие и виды системообразующих признаков (факторов) гражданско-правовой отрасли. Значение системообразующих признаков (факторов) гражданско-правовой отрасли. Место гражданского права в системе права. Гражданское право и иные правовые отрасли: единство и дифференциация, вопросы конвергенции. Социальная функция гражданского права. Сущность гражданско-правового регулирования. Механизм гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовое регулирование с использованием информационно- телекоммуникационных сетей. Понятийный аппарат гражданского права, гражданско- правовые юридические процедуры. Исследования юридических процедур в цивилистической науке. Проблема структуры предмета гражданско-правового регулирования. Организационные, корпоративные и неимущественные отношения в предмете гражданского права. Современное доктринальное представление о методе гражданско-правового

регулирования: соотношение структурных элементов. Принципы гражданско-правового регулирования: отдельные виды, принципы гражданского права и принципы его отдельных подразделений. Принцип добросовестности участников гражданских правоотношений. Система гражданского права и его отдельных подразделений. Система гражданского права и система гражданского законодательства. Внутриотраслевые и межотраслевые связи гражданского права. Нормы гражданского права как основание системы гражданско-правовой отрасли. Гражданско-правовые нормы в комплексных правовых отраслях. Развитие доктринальных представлений о системообразующих признаках (факторах) гражданско-правовой отрасли.

Тема 3. Наука гражданского права

Предмет науки гражданского права и науки международного частного права. Научные методы исследования гражданско-правовых явлений. Взаимодействие цивилистической науки с другими отраслями права и иными науками. Актуальные проблемы науки гражданского права и международного частного права.

Тема 4. Проблемы источников гражданского права

Современная реформа гражданского законодательства. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации. Система источников гражданского права. Место Гражданского кодекса РФ в системе источников гражданского права. Акты гражданского законодательства как комплексные акты. Проблема правового регулирования частных отношений законодательством субъектов РФ и муниципальными нормативными правовыми актами. Международно-правовые акты как источники гражданского права. Обычаи делового оборота и иные правовые обычаи: вопросы соотношения. Проблема доказывания обычаев делового оборота. Судебная практика в механизме правового регулирования гражданских отношений. Роль актов высших судебных инстанций. Значение актов Конституционного Суда РФ. Развитие доктринальных представлений об источниках гражданского права

Модуль 2

Тема 5. Теория гражданского правоотношения

Понятие и особенности гражданского правоотношения и частного правоотношения. Основания его возникновения, изменения и прекращения. Субъектный состав гражданского правоотношения. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Содержание гражданского

правоотношения. Понятие субъективного гражданского права и субъективной гражданской обязанности. Соотношение понятий правосубъектности и субъективного гражданского права. Объекты гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений. Проблема классификации гражданских правоотношений.

Тема 6. Проблемы правового режима объектов гражданских прав

Теория юридических фактов и теория сделок. Категории «правовой режим», «гражданско-правовой режим», «объекты гражданских прав» в правовой науке. Правовой режим объекта гражданских прав и правовой режим деятельности. Проблема классификации объектов гражданских прав. Совершенствование классификации объектов гражданских прав по критерию оборотоспособности. Проблемы правового режима отдельных объектов гражданских прав. Развитие научных представлений о правовом режиме недвижимости. Государственная регистрация в гражданско-правовой сфере. Проблемы государственной регистрации прав на недвижимое имущество. Гражданско-правовая теория юридических фактов. Гражданско-правовая теория сделок. Субъективное и объективное в гражданско-правовой сделке. Проблема классификации сделок. Электронная форма сделки. Недействительность сделок и ее правовые последствия.

Тема 7. Правовой статус субъектов гражданских правоотношений

Понятие и виды субъектов гражданских правоотношений и международных частных прав. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Соотношение понятий «гражданин» и «физическое лицо». Признаки, индивидуализирующие правовой статус гражданина. Правоспособность граждан (физических лиц) и ее содержание. Возникновение и прекращение правоспособности. Проблемы правоспособности. Дееспособность граждан (физических лиц) и ее разновидности. Эмансипация. Ограничение дееспособности граждан и признание гражданина недееспособным. Гражданская деликтоспособность и сделкоспособность. Опека, попечительство, патронаж. Место жительства гражданина. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим. Акты гражданского состояния. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Сущность юридического лица. Теории происхождения юридических лиц. Понятие и признаки юридического лица. Общая и специальная правоспособность юридических лиц. Органы юридического лица. Представительства и филиалы. Возникновение юридического лица. Реорганизация юридического лица, ее формы. Прекращение юридического лица путем ликвидации и при банкротстве. Виды юридических лиц. Юридическая личность коммерческих и некоммерческих организаций. Особенности правового статуса отдельных видов юридических лиц. Публично-правовые образования как субъекты

гражданских правоотношений и международных частных правоотношений. Особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований.

Тема 8. Актуальные проблемы вещного права

Вещное право, как правовая категория. Место вещного права в системе гражданского права. Система вещного права как части гражданско-правовой отрасли. Сущность и содержание вещных прав. Конкуренция вещных и обязательственных прав. Проблемы классификации вещных прав. Проблема содержания вещного права. Владение как субъективное право и фактическое состояние. Проблема добросовестного и недобросовестного владения. Ограниченные вещные права. Проблемы приобретения и прекращения права собственности. Проблема правового режима самовольной постройки. Проблема приобретательной давности. Проблемы общей собственности. Проблемы защиты права собственности и иных вещных прав. Развитие цивилистического учения о вещных правах.

Тема 9. Актуальные проблемы обязательственного права

Место обязательственного права в системе гражданского права. Система обязательственного права. Проблемы исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств. Юридические параметры надлежащего исполнения обязательства. Исполнение обязательств как юридическая процедура. Учение об обеспечении исполнения обязательств. Проблемы перемены лиц в обязательствах. Общее учение о договоре. Проблема определения гражданско-правового договора. Проблемы классификации гражданско-правовых договоров. Предпринимательские и потребительские договоры. Особенности гражданско-правового договора: элементные и внеэлементные. Нарушение договора. Недействительные и незаключенные договоры. Расторжение нарушенного договора. Актуальные проблемы отдельных гражданско-правовых договоров. Гражданско-правовые организационные договоры. Актуальные проблемы внедоговорных обязательств. Деликтные и кондикционые обязательства.

Модуль 3

Тема 10. Актуальные проблемы выделения видов гражданского судопроизводства

Проблема выделения видов гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса: проблемы выделения и классификации. Гражданское процессуальное право как отрасль права:

проблемы предмета и метода. Понятие источников гражданского процессуального права. Проблемы иерархии. Нормативно-правовые источники гражданского процессуального права. Судебные источники гражданского процессуального права.

Тема 11. Актуальные проблемы исполнительного производства

Исполнительное производство как самостоятельная отрасль права. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов, как стадия гражданского процесса. Суд в исполнительном производстве. Подведомственность и подсудность споров в исполнительном производстве. Оспаривание решения третейского суда. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов. Понятие и правовое содержание медиации как альтернативного способа правовых споров. Примирительные процедуры в гражданском процессе и роль суда. Медиация как способ оптимизации гражданского судопроизводства.

4.3. Планы семинарских и практических занятий

Методические указания

Семинарские занятия – одна из важнейших форм аудиторных занятий со студентами, обеспечивающая наиболее активное участие студентов в учебном процессе и требующая от них углубленной самостоятельной работы. Семинарские занятия имеют целью не только закрепление лекционного и учебного материала, но и самостоятельное изучение дополнительных источников, опубликованных ко времени проведения этих занятий.

При подготовке к семинару по каждой теме студент должен использовать указанную обязательную литературу. Дополнительная литература выбирается студентом самостоятельно и по своему усмотрению.

В планах к семинарским занятиям формулируются основные вопросы по определенным темам. Вопросы, которые сформулированы в планах занятий по соответствующей теме, коллективно обсуждаются на семинарах. В случае необходимости преподаватель в ходе занятия может формулировать другие вопросы и тестовые задания, которые не нашли отражения в плане занятия.

Тема 1. Гражданское право как отрасль частного права

Основные вопросы:

Признаки гражданского права как отрасли частного права. Предмет

гражданского права. Имущественные и личные неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом. Метод гражданско-правового регулирования, его признаки. Соотношение императивных и диспозитивных норм. Проблемы определения предмета и метода гражданского права и международного частного права. Функции гражданского права и международного частного права. Принципы гражданского и международного частного права. Основные тенденции развития гражданского права на современном этапе. Соотношение гражданского права с другими отраслями права.

Тема 5. Теория гражданского правоотношения

Основные вопросы:

Понятие и особенности гражданского правоотношения и частного правоотношения. Основания его возникновения, изменения и прекращения. Субъектный состав гражданского правоотношения. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Содержание гражданского правоотношения. Понятие субъективного гражданского права и субъективной гражданской обязанности. Соотношение понятий правосубъектности и субъективного гражданского права. Объекты гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений. Проблема классификации гражданских правоотношений.

Тема 6. Проблемы правового режима объектов гражданских прав

Основные вопросы:

Теория юридических фактов и теория сделок. Категории «правовой режим», «гражданско-правовой режим», «объекты гражданских прав» в правовой науке. Правовой режим объекта гражданских прав и правовой режим деятельности. Проблема классификации объектов гражданских прав. Совершенствование классификации объектов гражданских прав по критерию оборотоспособности. Проблемы правового режима отдельных объектов гражданских прав. Развитие научных представлений о правовом режиме недвижимости. Государственная регистрация в гражданско-правовой сфере. Проблемы государственной регистрации прав на недвижимое имущество. Гражданско-правовая теория юридических фактов. Гражданско-правовая теория сделок. Субъективное и объективное в гражданско-правовой сделке. Проблема классификации сделок. Электронная форма сделки. Недействительность сделок и ее правовые последствия.

Тема 7. Правовой статус субъектов гражданских правоотношений

Основные вопросы:

Понятие и виды субъектов гражданских правоотношений и международных частных прав. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Соотношение понятий «гражданин» и «физическое лицо». Признаки, индивидуализирующие правовой статус гражданина. Правоспособность граждан (физических лиц) и ее содержание. Возникновение и прекращение правоспособности. Проблемы правоспособности. Дееспособность граждан (физических лиц) и ее разновидности. Эмансипация. Ограничение дееспособности граждан и признание гражданина недееспособным. Гражданская деликтоспособность и сделкоспособность. Опека, попечительство, патронаж. Место жительства гражданина. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим. Акты гражданского состояния. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Сущность юридического лица. Теории происхождения юридических лиц. Понятие и признаки юридического лица. Общая и специальная правоспособность юридических лиц. Органы юридического лица. Представительства и филиалы. Возникновение юридического лица. Реорганизация юридического лица, ее формы. Прекращение юридического лица путем ликвидации и при банкротстве. Виды юридических лиц. Юридическая личность коммерческих и некоммерческих организаций. Особенности правового статуса отдельных видов юридических лиц. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений и международных частных правоотношений. Особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований.

Тема 8. Актуальные проблемы вещного права

Основные вопросы:

Вещное право, как правовая категория. Место вещного права в системе гражданского права. Система вещного права как части гражданско-правовой отрасли. Сущность и содержание вещных прав. Конкуренция вещных и обязательственных прав. Проблемы классификации вещных прав. Проблема содержания вещного права. Владение как субъективное право и фактическое состояние. Проблема добросовестного и недобросовестного владения. Ограниченные вещные права. Проблемы приобретения и прекращения права собственности. Проблема правового режима самовольной постройки. Проблема приобретательной давности. Проблемы общей собственности. Проблемы защиты права собственности и иных вещных прав. Развитие цивилистического учения о вещных правах.

Тема 9. Актуальные проблемы обязательственного права

Основные вопросы:

Место обязательственного права в системе гражданского права. Система обязательственного права. Проблемы исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств. Юридические параметры надлежащего исполнения обязательства. Исполнение обязательств как юридическая процедура. Учение об обеспечении исполнения обязательств. Проблемы перемены лиц в обязательствах. Общее учение о договоре. Проблема определения гражданско-правового договора. Проблемы классификации гражданско-правовых договоров. Предпринимательские и потребительские договоры. Особенности гражданско-правового договора: элементные и внеэлементные. Нарушение договора. Недействительные и незаключенные договоры. Расторжение нарушенного договора. Актуальные проблемы отдельных гражданско-правовых договоров. Гражданско-правовые организационные договоры. Актуальные проблемы внедоговорных обязательств. Деликтные и кондикционые обязательства.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов

Организация самостоятельной работы магистрантов имеет цель:

- Систематизировать и расширить их теоретические знания;
- Научить работать с учебной и научной литературой. Проводить анализ и делать выводы;
- Стимулировать профессиональный рост магистрантов, воспитывать творческую активность и инициативу.

Самостоятельная работа магистрантов организуется преподавателем в соответствии с календарным планом изучения дисциплины и предполагает:

- подготовку к практическим занятиям, конспектирование монографий и научных работ; чтение рекомендуемых литературных источников;
- написание докладов;
- написание контрольной работы;
-подготовка научной статьи (выступление на научных конференциях).

Углубленное и продуктивное изучение актуальных проблем права должно осуществляться с учетом всех имеющихся источников нормативного и доктринального характера (сборники нормативно-правовых актов, монографии, научные статьи, авторефераты диссертаций и др.).

В процессе самостоятельного изучения магистрант обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков.

Тема 1.Гражданское право как отрасль частного права

Признаки гражданского права как отрасли частного права.

Предмет гражданского права.

Имущественные и личные неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом.

Метод гражданско-правового регулирования, его признаки. Соотношение императивных и диспозитивных норм.

Проблемы определения предмета и метода гражданского права.

Функции гражданского права.

Принципы гражданского права.

Основные тенденции развития гражданского права на современном этапе.

Соотношение гражданского права с другими отраслями права.

Тема 2. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли.

Сущность и виды проблем гражданского права.

Проблемы гражданско-правовой отрасли, проблемы источников гражданского права, правореализационные гражданско-правовые проблемы. Проблемы цивилистической науки.

Понятие и виды системообразующих признаков (факторов) гражданско-правовой отрасли.

Значение системообразующих признаков (факторов) гражданско-правовой отрасли.

Место гражданского права в системе права.

Гражданское право и иные правовые отрасли: единство и дифференциация, вопросы конвергенции.

Социальная функция гражданского права.

Сущность гражданско-правового регулирования. Механизм гражданско-правового регулирования.

Гражданско-правовое регулирование с использованием информационно-телекоммуникационных сетей.

Понятийный аппарат гражданского права, гражданско- правовые юридические процедуры.

Исследования юридических процедур в цивилистической науке. Проблема структуры предмета гражданско-правового регулирования. Организационные, корпоративные и неимущественные отношения в предмете гражданского права.

Современное доктринальное представление о методе гражданско-правового регулирования: соотношение структурных элементов.

Принципы гражданско-правового регулирования: отдельные виды, принципы гражданского права и принципы его отдельных подразделений. Принцип добросовестности участников гражданских правоотношений.

Система гражданского права и его отдельных подразделений.

Система гражданского права и система гражданского законодательства.

Внутриотраслевые и межотраслевые связи гражданского права.

Нормы гражданского права как основание системы гражданско-правовой отрасли.

Гражданско-правовые нормы в комплексных правовых отраслях.

Развитие доктринальных представлений о системообразующих признаках (факторах) гражданско-правовой отрасли.

Тема 3. Наука гражданского права

Предмет науки гражданского права и науки.

Научные методы исследования гражданско-правовых явлений. Взаимодействие цивилистической науки с другими отраслями права и иными науками.

Актуальные проблемы науки гражданского права.

Тема 4. Проблемы источников гражданского права

Современная реформа гражданского законодательства.

Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации.

Система источников гражданского права.

Место Гражданского кодекса РФ в системе источников гражданского права.

Акты гражданского законодательства как комплексные акты.

Проблема правового регулирования частных отношений законодательством субъектов РФ и муниципальными нормативными правовыми актами.

Международно-правовые акты как источники гражданского права. Обычаи делового оборота и иные правовые обычаи: вопросы соотношения. Проблема доказывания обычаев делового оборота.

Судебная практика в механизме правового регулирования гражданских отношений.

Роль актов высших судебных инстанций.

Значение актов Конституционного Суда РФ.

Развитие доктринальных представлений об источниках гражданского права

Тема 5. Теория гражданского правоотношения и теория частного правоотношения

Понятие и особенности гражданского правоотношения.

Основания его возникновения, изменения и прекращения.

Субъектный состав гражданского правоотношения.

Понятие и содержание гражданской правосубъектности.

Содержание гражданского правоотношения.

Понятие субъективного гражданского права и субъективной гражданской обязанности.

Соотношение понятий правосубъектности и субъективного гражданского права.

Объекты гражданского правоотношения.

Виды гражданских правоотношений.

Проблема классификации гражданских правоотношений.

Тема 6. Проблемы правового режима объектов гражданских прав

Теория юридических фактов и теория сделок.

Категории «правовой режим», «гражданско-правовой режим», «объекты гражданских прав» в правовой науке.

Правовой режим объекта гражданских прав и правовой режим деятельности.

Проблема классификации объектов гражданских прав. Совершенствование классификации объектов гражданских прав по критерию оборотоспособности.

Проблемы правового режима отдельных объектов гражданских прав. Развитие научных представлений о правовом режиме недвижимости. Государственная регистрация в гражданско-правовой сфере.

Проблемы государственной регистрации прав на недвижимое имущество.

Гражданско-правовая теория юридических фактов.

Гражданско-правовая теория сделок.

Субъективное и объективное в гражданско-правовой сделке.

Проблема классификации сделок.

Электронная форма сделки.

Недействительность сделок и ее правовые последствия.

Тема 7. Правовой статус субъектов гражданских правоотношений

Понятие и виды субъектов гражданских правоотношений.

Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Соотношение понятий «гражданин» и «физическое лицо». Признаки, индивидуализирующие правовой статус гражданина. Правоспособность граждан (физических лиц) и ее содержание. Возникновение и прекращение правоспособности.

Проблемы правоспособности.

Дееспособность граждан (физических лиц) и ее разновидности. Эмансипация.

Ограничение дееспособности граждан и признание гражданина недееспособным.

Гражданская деликтоспособность и сделкоспособность.

Опека, попечительство, патронаж.

Место жительства гражданина.

Признание гражданина безвестно отсутствующим.

Объявление гражданина умершим.

Акты гражданского состояния.

Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Сущность юридического лица.

Теории происхождения юридических лиц.

Понятие и признаки юридического лица.

Общая и специальная правоспособность юридических лиц.

Органы юридического лица.

Представительства и филиалы.

Возникновение юридического лица.

Реорганизация юридического лица, ее формы.

Прекращение юридического лица путем ликвидации и при банкротстве.

Виды юридических лиц.

Юридическая личность коммерческих и некоммерческих организаций.

Особенности правового статуса отдельных видов юридических лиц.

Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений.

Особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований.

Тема 8. Актуальные проблемы вещного права

Вещное право, как правовая категория.

Место вещного права в системе гражданского права.

Система вещного права как части гражданско-правовой отрасли.

Сущность и содержание вещных прав.

Конкуренция вещных и обязательственных прав.

Проблемы классификации вещных прав.

Проблема содержания вещного права.

Владение как субъективное право и фактическое состояние.

Проблема добросовестного и недобросовестного владения.

Ограниченные вещные права.

Проблемы приобретения и прекращения права собственности.

Проблема правового режима самовольной постройки.

Проблема приобретательной давности.

Проблемы общей собственности.

Проблемы защиты права собственности и иных вещных прав.

Развитие цивилистического учения о вещных правах.

Тема 9. Актуальные проблемы обязательственного права

Место обязательственного права в системе гражданского права.
Система обязательственного права.
Проблемы исполнения обязательств.
Принципы исполнения обязательств.
Юридические параметры надлежащего исполнения обязательства.
Исполнение обязательств как юридическая процедура.
Учение об обеспечении исполнения обязательств.
Проблемы перемены лиц в обязательствах.
Общее учение о договоре.
Проблема определения гражданско-правового договора.
Проблемы классификации гражданско-правовых договоров.
Предпринимательские и потребительские договоры.
Особенности гражданско-правового договора: элементные и внеэлементные. Нарушение договора.
Недействительные и незаключенные договоры.
Расторжение нарушенного договора.
Актуальные проблемы отдельных гражданско-правовых договоров.
Гражданско-правовые организационные договоры.
Актуальные проблемы внедоговорных обязательств.
Деликтные и кондикционные обязательства.

Тема 10. Актуальные проблемы выделения видов гражданского судопроизводства

Проблема выделения видов гражданского судопроизводства.
Стадии гражданского процесса: проблемы выделения и классификации.
Гражданское процессуальное право как отрасль права: проблемы предмета и метода.
Понятие источников гражданского процессуального права.
Проблемы иерархии.
Нормативно-правовые источники гражданского процессуального права.
Судебные источники гражданского процессуального права.

Тема 11. Актуальные проблемы исполнительного производства

Исполнительное производство как самостоятельная отрасль права. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов, как стадия гражданского процесса.

Суд в исполнительном производстве.
Подведомственность и подсудность споров в исполнительном производстве.
Оспаривание решения третейского суда.
Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов.
Понятие и правовое содержание медиации как альтернативного способа правовых споров.
Примирительные процедуры в гражданском процессе и роль суда.
Медиация как способ оптимизации гражданского судопроизводства.

Самостоятельная работа включает также подготовку к «круглому столу» и к деловой игре.

Деловая игра

Методические рекомендации

Организация самостоятельной работы студентов имеет целью:
- систематизировать и расширить их теоретические знания;
- научить работать с учебной и научной литературой, проводить ее анализ, актуализировать и делать выводы;
- стимулировать профессиональный рост студентов;

Домашняя самостоятельная работа студентов организуется преподавателем в соответствии с календарным планом изучения дисциплины и предполагает:
- изучение лекционного материала, чтение рекомендуемых литературных источников, решение задач, ответы на контрольные вопросы или тесты и т.д.;
- самостоятельное изучение материала по заданным преподавателем темам;
- написание доклада, контрольной работы;
-написание курсовой работы.

Пример:

Задача. Российское и венгерское лица намеревались заключить договор поставки товаров, производимые венгерской компаний, в Россию. В ходе переговоров венгерская сторона неоднократно меняла условия, на которых она соглашалась заключить договор, требовала предоставления различных гарантий исполнения обязательств, в том числе поручительств третьих лиц.

В результате стороны так и не достигли соглашения, договор заключён не был.

Российское лицо в результате таких переговоров понесло убытки, которые потребовало взыскать с несостоявшегося контрагента в суде.

Составьте претензию или исковое заявление (если считаете, что в этом

случае может быть дана судебная защита), определив при этом, право какого государства будет применяться при рассмотрении спора? Зависит ли применимое право от того, разработали ли стороны в процессе переговоров хотя бы проект договора?

Усложнение задания: стороны разработали несколько проектов договора в разное время.

Задача. Российская организация (продавец), заключившая с литовской фирмой (покупатель) контракт международной купли-продажи товара, производимого из сельскохозяйственной культуры, и получившая 100-процентную предоплату, товар не поставила, ссылаясь на обстоятельства непреодолимой силы (засуха в месте ее нахождения, повлекшая неурожайность сельскохозяйственной культуры, из которой должен быть произведен предусмотренный контрактом товар). Покупатель (истец) предъявил требования: о возврате суммы предоплаты с начислением на нее процентов годовых за пользование денежными средствами; о взыскании убытков, вызванных непоставкой товара, повлекшей расторжение контракта истцом.

В отзыве на исковое заявление ответчик не признал исковых требований истца. По мнению ответчика, отношения сторон регулируются не Венской конвенцией 1980 года, а нормами российского гражданского законодательства и условиями контракта, установившими ограниченную ответственность сторон в отношении возмещения доказанных убытков. Ссылался он и на то, что неисполнение обязательств было следствием обстоятельств непреодолимой силы, в связи с чем на него не может быть возложена ответственность. Ответчик также утверждал, что истцом не были приняты меры, чтобы избежать убытков и уменьшить их размер.

Как следует из материалов дела, ответчик заключил с истцом контракт в момент, когда согласно представленным им документам уже имели место неблагоприятные погодные условия, и он, как профессиональный участник делового оборота, мог предвидеть невозможность поставки и, следовательно, принял на себя риск ответственности за неисполнение. Ответчик направил истцу уведомление о невозможности исполнения обязательства с большим опозданием.

Применима ли к данным договорным отношениям Венская конвенция 1980 г.? Должен ли ответчик нести ответственность за несвоевременное извещение истца о возникших препятствиях исполнения договора?

Сценарий проведения интерактивного занятия «Case Study»

Интерактивное занятие со студентами в виде Case study имеет своей задачей участие обучающихся в предполагаемом процессе осуществления своих профессиональных функций. Для чего студентам необходимо умение использования полученных знаний на практике. Имитация профессиональной деятельности наиболее эффективным образом может быть продемонстрированы в ходе Case study.

Пенсионерка Лунева, заслуженный учитель РФ, заключила со Скотининым договор пожизненного содержания с иждивением, по которому она безвозмездно передала в собственность Скотинина свой загородный дом, а Скотинин обязан был предоставить ей комнату в этом доме для проживания, снабжать ее продуктами, лекарствами и одеждой в определенном в договоре объеме. Через три года Лунева обратилась в суд с требованием о расторжении договора и о возврате ей дома. Свое требование она основывала на том, что Скотинин «превратил ее жизнь в ад-: он, проживая в незанятой Луневой части дома, постоянно является домой в сильно нетрезвом состоянии, приводит к себе женщин, которые потом «в неодетом виде разгуливают по коридору и кухней, право пользования которыми принадлежит также и Луневой. Более того, он периодически делает Луневой оскорбительные замечания, ругает ее самыми скверными словами, распространяет про нее между соседями позорящие ее небылицы, а в ответ на сделанные ему замечания один раз облил ее содержимым помойного ведра, а другой раз — плюнул ей в лицо. Все описанное ею было подтверждено свидетельскими показаниями.
Возражая против требований Луневой, Скотинин сумел доказать, что им полностью и в установленные сроки выполняются все обязанности, возложенные на него по договору пожизненного содержания с иждивением.

Дайте правовую оценку ситуации.

Проведение занятия «Case Study» предполагает:

- ознакомление студентов с теоретическими положениями темы изучения и возможностями применения их на практике;
- получение навыков применения нормативно-правовых актов и договорных обязательств в профессиональной деятельности;
- умение находить компромиссное решение в рамках действующего законодательства;
- владение правовыми информационными механизмами при вынесении и принятии того или иного решения;
- способность студентов грамотно и этично вести диалог с участниками юридического процесса и многое другое.

В результате проведённого занятия «Case Study» студенты должны:

знать:

- природу и сущность гражданского права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития гражданского права;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном

соответствии с законом;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Вопросы для коллоквиума (беседы)

Примерные вопросы

1. Признаки гражданского права как отрасли частного права.
2. Предмет гражданского права. Имущественные и личные неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом.
3. Метод гражданско-правового регулирования, его признаки.
4. Соотношение императивных и диспозитивных норм.
5. Проблемы определения предмета и метода гражданского права.
6. Функции гражданского права. Принципы гражданского права.
7. Основные тенденции развития гражданского права на современном этапе.
8. Соотношение гражданского права с другими отраслями права.

Примерные темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Категория «интеллектуальная собственность» в отечественной цивилистике.
2. Место права интеллектуальной собственности в системе гражданского права.
3. Система права интеллектуальной собственности.
4. Сущность интеллектуальных прав, особенности исключительных прав.
5. Охрана интеллектуальных прав в информационно-телекоммуникационных сетях.
6. Перечень охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
7. Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в отношениях с иностранным элементом.
8. Проблемы правовой охраны отдельных результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
9. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.
10. Исследования права интеллектуальной собственности в отечественной цивилистике.
11. Труды казанской цивилистической школы в сфере права интеллектуальной собственности.

Реферат

Методические указания:

При подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:
– выбрать тему, обосновать ее актуальность и значимость;
– ознакомиться с литературными источниками и сделать их анализ;
– собрать необходимый материал для исследования;
– провести систематизацию и анализ собранных данных;
– изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования;
– на основе выполненной работы сделать выводы.

Оформление реферата

Реферат оформляется в печатном виде, на бумаге формата А4, 14-м шрифтом Times New Roman, междустрочный интервал – полуторный, границы полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, объем реферата должен составлять 20-25 листов.

Структура реферата: титульный лист; введение, отражающее актуальность и цель работы; основная часть, содержащая основные положения рассматриваемой темы; заключение как краткое изложение выводов; список использованных источников (не менее 7-8), включающий только те из них, которыми пользовался студент и на которые имеются ссылки в тексте реферата.

Глоссарий

Методические рекомендации

Для составления глоссария используются словари, а также федеральные законы и иные нормативные акты, содержащие понятийный аппарат.
Слова с разъяснением их смыслового значения размещаются по алфавиту.
Глоссарий оформляется на листах формата А-4, которые сшиваются в брошюру.
Оценивается работа по составлению глоссария по рейтинговой системе.

Контрольная работа

Методические рекомендации

Целью контрольной работы является всестороннее изучение студентами конкретного раздела учебного курса, формирование навыков изложения правового материала, самостоятельного анализа юридических категорий и терминов.

Для написания контрольной работы необходимо обратиться к литературным источникам из приложенного основного и дополнительного списка, дополнительным научным и нормативным источникам, подобрать и тщательно изучить их для освещения выбранной темы. Важно также использовать соответствующие правовые документы.
Текст работы должен представлять собой связанное, логически продуманное изложение главных вопросов темы, учитывать имеющиеся различия в подходах и трактовке отдельных аспектов.

Контрольная работа должна содержать следующие разделы: введение; основной текст, раскрывающий тему; заключение и список литературы. Во введении необходимо обозначить место и значение выбранной темы, сформулировать ключевые проблемы и вопросы, выразить собственное отношение, указать на наличие различных подходов в трактовке тех или иных явлений. В заключении должны быть кратко изложены главные выводы. После заключения помещается список литературы с указанием авторов, названий работ, мест и дат издания.

Контрольная работа должна иметь соответствующе оформленный титульный лист.

Тематика контрольных работ

1. Что может быть и может не быть предметом лизинга?
2. Кто является субъектом лизинга?
3. Какова роль лизинговых компаний (фирм)?
4. Каковы формы лизинга?
5. Что представляет собой сублизинг?
6. Какова форма договора лизинга?
7. Что представляют собой обязательные и сопутствующие договоры, заключаемые в рамках договора лизинга?
8. Что представляют собой лизинговые платежи?
9. Каким образом государство поддерживает лизинговую деятельность?
10. В чем особенности финансового контроля за деятельностью лизингополучателя?
11. Что представляет собой публичный договор?
12. Какие договоры не относятся к публичным договорам?
13. Кто обязан заключать публичный договор?
14. Каким образом устанавливается цена в публичном договоре?
15. Кто признается потребителем в публичном договоре?
16. Каковы правовые последствия публичного договора с условиями не соответствующими требованиям закона?

Задачи

Методические указания

При решении задач необходимо:

-внимательно изучить её условия;

-выявить природу складывающихся отношений между сторонами;

-определить круг применимых нормативных актов и установить конкретные правовые нормы, необходимые для правильного решения задачи;

-применить выбранные правовые предписания к условиям задачи и сделать соответствующий вывод.

Решение задач должно быть обосновано с материально-правовой и процессуально-правовой точек зрения, а также иметь доказательства, взятые

из условий задачи.

При решении задач необходимо изучить имеющиеся по данному вопросу положения судебной практики. Допустимо использование и иных актов, указываемых преподавателем, а также подлежащих применению.

В случаях недостаточности нормативной базы для обоснования позиции стороны в юридическом конфликте целесообразно обращаться к соответствующим принципам и доктринальным положениям гражданского права.

Итогом решения задачи на семинарском занятии является выставляемая преподавателем оценка.

Примерный перечень задач для подготовки к экзамену

Задача № 1.

17 февраля 2020 г. Кравцов К. В. приобрел в магазине ООО «КомпьтерЛайт» ноутбук «ASUS» стоимостью 35 000 руб. На ноутбук был установлен гарантийный срок один год.

Правила эксплуатации Кравцовым К. В. не нарушались, однако в 15-дневный срок ноутбук стал регулярно отключаться. 4 марта 2020 г. Кравцов К. В. отправил ООО «Компьютерлайт» претензию о возврате стоимости товара. Однако ответ на претензию получен не был. Возмущенный ситуацией Кравцов К. В. обратился в суд с иском к ООО «КомпьютерЛайт» о взыскании стоимости ноутбука в размере 35 000 руб. в связи с отказом исполнения договора купли-продажи от 17 февраля 2020г., неустойки в размере 5000 руб., а также компенсации морального вреда в размере 2000 руб.

Какое решение вынесет суд? Ответ обоснуйте.

Задача № 2.

Ознакомьтесь с ФЗ№218 от 13.07.2015 «О государственной регистрации недвижимости». Какие документы нужны для государственной регистрации перехода права на недвижимость?

Задача № 3.

Блиновой А. И на праве собственности принадлежала квартира, Между Блиновым А. А. и матерью был заключен договор дарения квартиры. Через некоторое время Блинова А. И. умерла.

В последние несколько лет до смерти в силу преклонного возраста Блиновой А. И. развились психические заболевания, она престала помнить последние события, свои собственные поступки. Ей казалось, что у нее пропадают вещи, ключи от квартиры. Она вела себя агрессивно, возникали конфликты с соседями по дому. В последний год перед смертью ее психической состояние стало еще больше ухудшаться. Несколько раз она обращалась в отдел полиции по факту кражи вещей, обвиняла в этом соседей и своих родных.

Впоследствии выяснялось, что эти вещи она теряла сама. Блинов В. А. в связи с неадекватным поведением матери обращался в больницу, которой назначалось медицинское лечение,

Брат Блинова В. А., Блинов А. А, в связи со сложившейся ситуацией увез мать по своему месту жительства, где Блинова А. И. наблюдалась у врачей. Пока мать находилась у Блинова А. А. она заключила с ним договор дарения, и собственником ее квартиры стал Блинов А. А.

Блинов В. А. узнал о том, что в период жизни между его матерью и его братом Блиновым А. А. был заключен договор дарения. Он был категорически против такого договора, поскольку считал, что брат воспользовался ее зависимостью от него, ее психическим состоянием, поскольку она страдала хроническим психическим расстройством в форме сосудистой деменции, и она не в состоянии была адекватно воспринимать происходящее, оценивать свои действия, юридических последствий таких действий. Блинов В. А. обратился с иском к Блинову А. А. о признании договора дарения недействительным, применении последствий недействительности сделки, прекращении записи в ЕГРН о праве собственности Блинова А. А, восстановлении записи о праве собственности Блиновой А. И.

Какое решение вынесет суд? Ответ обоснуйте.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие договора купли-продажи
2. Элементы договора купли-продажи
3. Содержание договора купли-продажи
4. Понятие договора розничной купли-продажи
5. Элементы договора розничной купли-продажи
6. Содержание договора розничной купли-продажи
7. Понятие договора поставки
8. Элементы договора поставки
9. Содержание договора поставки
10. Понятие договора контрактации
11. Элементы договора контрактации
12. Содержание договора контрактации
13. Понятие договора энергоснабжения
14. Элементы договора энергоснабжения
15. Содержание договора энергоснабжения
16. Понятие договора купли-продажи недвижимости
17. Элементы договора купли-продажи недвижимости
18. Содержание договора купли-продажи недвижимости
19. Понятие договора купли-продажи предприятия
20. Элементы договора купли-продажи предприятия
21. Содержание договора купли-продажи предприятия
22. Понятие договора мены
23. Элементы договора мены
24. Содержание договора мены

25. Понятие договора дарения
26. Элементы договора дарения
27. Содержание договора дарения
28. Отказ от дарения и отмена дарения
29. Пожертвование
30. Понятие договора постоянной ренты
31. Элементы договора постоянной ренты
32. Содержание договора постоянной ренты
33. Понятие договора пожизненной ренты
34. Элементы договора пожизненной ренты
35. Содержание договора пожизненной ренты
36. Понятие договора пожизненного содержания с иждивением
37. Элементы договора пожизненного содержания с иждивением
38. Содержание договора пожизненного содержания с иждивением
39. Понятие договора аренды
40. Элементы договора аренды
41. Содержание договора аренды
42. Понятие договора проката
43. Элементы договора проката
44. Содержание договора проката
45. Понятие договора аренды предприятия
46. Элементы договора аренды предприятия
47. Содержание договора аренды предприятия
48. Понятие договора финансовой аренды (лизинга)
49. Элементы договора финансовой аренды (лизинга)
50. Содержание договора финансовой аренды (лизинга)
51. Понятие договора аренды транспортного средства с экипажем
52. Элементы договора аренды транспортного средства с экипажем
53. Содержание договора аренды транспортного средства с экипажем
54. Понятие договора подряда
55. Элементы договора подряда
56. Содержание договора подряда
57. Понятие договора бытового подряда
58. Элементы договора бытового подряда
59. Содержание договора бытового подряда
60. Понятие договора строительного подряда
61. Элементы договора строительного подряда
62. Содержание договора строительного подряда
63. Понятие договора подряда на выполнение проектных и изыскательных работ
64. Элементы договора подряда выполнение проектных и изыскательных работ
65. Содержание договора подряда выполнение проектных и изыскательных работ

66. Понятие договора перевозки
67. Элементы договора перевозки
68. Содержание договора перевозки
69. Ответственность в обязательствах по перевозке груза
70. Понятие договора транспортной экспедиции
71. Элементы договора транспортной экспедиции
72. Содержание договора транспортной экспедиции
73. Проблема выделения видов гражданского судопроизводства.
74. Стадии гражданского процесса: проблемы выделения и классификации.
75. Гражданское процессуальное право как отрасль права: проблемы предмета и метода.
76. Понятие источников гражданского процессуального права. Проблемы иерархии.
77. Нормативно-правовые источники гражданского процессуального права.
78. Судебные источники гражданского процессуального права.
79. Исполнительное производство как самостоятельная отрасль права.
80. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов, как стадия гражданского процесса.
81. Суд в исполнительном производстве.
82. Подведомственность и подсудность споров в исполнительном производстве.
83. Оспаривание решения третейского суда.
84. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
85. Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов.
86. Понятие и правовое содержание медиации как альтернативного способа правовых споров.
87. Примирительные процедуры в гражданском процессе и роль суда.
88. Медиация как способ оптимизации гражданского судопроизводства.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература

Основная:

1. Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 84 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17440-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533111

2. Курбатов, А. Я. Проблемы применения норм гражданского права : учебник для вузов / А. Я. Курбатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13456-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567418

3. Чашкова, С. Ю. Актуальные проблемы защиты гражданских прав : учебник для вузов / С. Ю. Чашкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12252-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565993

4. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебник для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17707-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565994

Дополнительная:

1. И. В. Афанасьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09276-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541093

2. Поротикова, О. А. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом : монография / О. А. Поротикова. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06907-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540054

3. Афанасьев, И. В. Актуальные проблемы вещного права : учебник для вузов / И. В. Афанасьев ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11914-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566339

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая система «Консультант – Плюс» (материалы, находящиеся в режиме свободного доступа);

2. Справочно-правовая система «Гарант»;

3. Электронная библиотечная система IPRbooks http://www.iprbooks-shop.ru

4.https://urait.ru/ - Образовательная платформа Юрайт

Интернет-ресурсы

1. www.ru – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;
2. www.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант- плюс) (материалы, находящиеся в режиме свободного доступа);
3. www.pravo.ru - право в области информационных технологий;
4. www.rg.ru – сервер «Российской газеты».

Профессиональные базы данных:

https://www.vsrf.ru/ - сайт Верховного суда РФ
http://vs.tat.sudrf.ru/ - сайт Верховного суда РТ
https://sudact.ru - сайт «Судебные и нормативные акты РФ»
http://sudrf.kodeks.ru/ - Архив решений Арбитражных судов и судов общей юрисдикции
http://судебныерешения.рф - сайт судебных решений

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучения данной дисциплины используется учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, читальный зал, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ».

Лекции	Учебная аудитория	Кондиционер, аудиторная доска, комплект учебной мебели	
Практические занятия	Учебная аудитория	Плакаты, стенды, аудиторная доска, комплект учебной мебели, компьютер с выходом в интернет, проектор, экран, звуковые колонки, шкаф	*Типовой пакет системного и офисного ПО
Самостоятельная работа	Кабинет курсового и дипломного проектирования	Компьютеры, МФУ, кондиционер, специализированная учебная мебель	*Типовой пакет системного и офисного ПО

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студентов по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесса. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене.

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \cdot 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \cdot 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене;

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень освоения компетенций	Количество баллов
компетенции не сформированы	до 59 баллов
компетенции сформированы	от 60 до 100 баллов

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции ОПК-3 «способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав»
в части дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права и процесса»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех магистрантов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО) (от 60 до 70 баллов)	Знает методы квалифицированного толкования нормативных правовых актов, посвященных актуальным проблемам гражданского права Умеет применять метод толкования правовых актов, содержащих источники гражданского права Владеет навыками применения толкования правовых актов, содержащих источники гражданско-правового регулирования	Устный опрос Реферат Контрольная работа Экзамен
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	Знает методы квалифицированного толкования нормативных правовых актов, посвященных актуальным проблемам гражданского права, особенности разрешения коллизий правовых норм в текущем гражданском законодательстве Умеет применять метод толкования правовых актов, содержащих источники гражданского права, квалифицированно толковать нормативные правовые акты, посвященные актуальным проблемам гражданского права Владеет навыками применения толкования правовых актов, содержащих источники гражданско-правового регулирования, навыками выявления пробелов и коллизий правовых норм в текущем гражданском законодательстве	Устный опрос Реферат Контрольная работа Экзамен
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	Знает методы квалифицированного толкования нормативных правовых актов, посвященных актуальным проблемам гражданского права, особенности разрешения коллизий правовых норм в текущем гражданском законодательстве, способы толкования правовых актов, содержащих источники гражданского права Умеет применять метод толкования правовых актов, содержащих источники гражданского права, квалифицированно толковать нормативные правовые акты,	Устный опрос Реферат Контрольная работа Экзамен

		посвященные актуальным проблемам гражданского права, толковать правовые акты при наличии пробелов в гражданском законодательстве Владеет навыками применения толкования правовых актов, содержащих источники гражданско-правового регулирования, навыками выявления пробелов и коллизий правовых норм в текущем гражданском законодательстве, навыками толкования правовых актов при наличии пробелов и правовых коллизий в гражданском законодательстве	

Оценка уровня сформированности компетенции ПК-21. Способен представлять законные интересы налогоплательщиков в органах публичной власти, в том числе в суде, по урегулированию налоговых разногласий **в части дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права и процесса»**

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех магистрантов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО) (от 60 до 70 баллов)	ПК-21.2 З.4 знает отдельные особенности гражданского судопроизводства и представительства в нем; ПК-21.2 У.4 умеет, в целом, оказывать юридическую помощь в ходе ведения дела в порядке гражданского судопроизводства ПК-21.2 В.3 владеет некоторыми навыками представительства прав и законных интересов в гражданском процессе	Устный опрос Реферат Контрольная работа Экзамен
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	ПК-21.2 З.4 знает особенности гражданского судопроизводства и представительства в нем; ПК-21.2 У.4 умеет оказывать юридическую помощь в ходе ведения дела в порядке гражданского судопроизводства ПК-21.2 В.3 владеет некоторыми навыками представительства прав и законных интересов в гражданском	Устный опрос Реферат Контрольная работа Экзамен

		процессе	
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	ПК-21.2 З.4 знает особенности гражданского судопроизводства и представительства в нем; ПК-21.2 У.4 умеет оказывать юридическую помощь в ходе ведения дела в порядке гражданского судопроизводства ПК-21.2 В.3 владеет навыками представительства прав и законных интересов в гражданском процессе	Устный опрос Реферат Контрольная работа Экзамен

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины

Магистрантам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Магистрант должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

Программа семинарских занятий магистрантов предполагается проведение их в следующих формах:

1.Коллективное обсуждение рассматриваемых вопросов;

Демонстрация слайдов презентаций (прослушивание докладов), в ходе которых магистранты обсуждают материал предварительно прочитанной лекции по перечню вопросов, которые предварительно готовит преподаватель. Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные магистрантами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, инициативу и другие личностные качества.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа разбивается на три малые группы. Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Самостоятельная работа магистранта, рассчитанная на непродолжительное время, проводится в форме малой группы. Эта работа контролирует усвоение основного теоретического материала индивидуально каждым магистрантом. Проведение тестирования теоретического и практического материала по каждой теме позволяет осуществить срез знаний по усвоению пройденного материала.

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Актуальные проблемы гражданского права и процесса»

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: Налоговый юрист

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
   2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.
      2.1.1 Выступление на семинаре
      2.1.2 Контрольная работа
      2.1.3 Реферат.

   2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.
      2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний, умений, навыков (вопросы экзамену)
      2.2.2 Фонд оценки средств для проверки навыков (задачи к экзамену)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля / **Формируемые компетенции и индикаторы**	**ОПК-3**			**ПК-21**
	ОПК-3.1	ОПК-3.2	ОПК-3.3	ПК-21.2
Формы текущего контроля				
выступление на семинаре	З.61	З.62	З.63	З.4
реферат	З.61 У.65	З.62 У.66	З.63 У.67	З.4 У.4 В.3
контрольная работа	З.61 У.65 В.65	З.62 У.66 В.66	З.63 У.67 В.67	З.4 У.4 В-3
Формы промежуточного контроля				
экзамен	З.61 У.65 В.65	З.62 У.66 В.66	З.63 У.67 В.67	З.4 У.4 В.3

З - знания, **У**- умения, **В**- навыки

1. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля.

1.1Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1. Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех магистрантов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление магистрантов по проблемным вопросам.

Примерные вопросы к семинарским занятиям

Вопросы к семинарам включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания магистрантом сути проблем теории государства и права.

Вопросы на проверку знаний

Тема. Актуальные проблемы вещного права

Вопросы для обсуждения на практическом занятии

1. Вещное право, как правовая категория.
2. Место вещного права в системе гражданского права.
3. Система вещного права как части гражданско-правовой отрасли.
4. Сущность и содержание вещных прав.
5. Конкуренция вещных и обязательственных прав.
6. Проблемы классификации вещных прав.
7. Проблема содержания вещного права.
8. Владение как субъективное право и фактическое состояние.
9. Проблема добросовестного и недобросовестного владения.
10. Ограниченные вещные права.
11. Проблемы приобретения и прекращения права собственности.
12. Проблема правового режима самовольной постройки.
13. Проблема приобретательной давности.

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.2. Контрольная работа

Контрольная работа используется для текущего контроля умений и навыков магистрантов. В целях освоения компетенции для написания контрольной работы магистранты изучают необходимый теоретический материал по теме. Каждому магистранту выдается вариант контрольной работы из расчета по времени на одну полную пару.

Типовые варианты контрольной работы

1. Понятие и виды системообразующих признаков (факторов) гражданско-правовой отрасли.
2. Место гражданского права в системе права.
3. Гражданское право и иные правовые отрасли: единство и дифференциация, вопросы конвергенции.
4. Социальная функция гражданского права.
5. Сущность гражданско-правового регулирования.
6. Механизм гражданско-правового регулирования.
7. Гражданско-правовое регулирование с использованием информационно- телекоммуникационных сетей.
8. Исследования юридических процедур в цивилистической науке.
9. Проблема структуры предмета гражданско-правового регулирования. Организационные, корпоративные и неимущественные отношения в предмете гражданского права.
10. Современное доктринальное представление о методе гражданско-правового регулирования: соотношение структурных элементов.
11. Принципы гражданско-правового регулирования: отдельные виды, принципы гражданского права и принципы его отдельных подразделений.
12. Принцип добросовестности участников гражданских правоотношений. Система гражданского права и его отдельных подразделений.
13. Система гражданского права и система гражданского законодательства. Внутриотраслевые и межотраслевые связи гражданского права.
14. Нормы гражданского права как основание системы гражданско-правовой отрасли.
15. Гражданско-правовые нормы в комплексных правовых отраслях.
16. Развитие доктринальных представлений о системообразующих признаках (факторах) гражданско-правовой отрасли.

Критерии оценивания

Результат выполнения контрольной работы магистрантом оценивается в баллах. Оценка письменного ответа магистранта по результатам контрольной работы производится по 100 балльной системе. Если ответ верный и аргументированный, то выставляется от 90 до 100 баллов. Если фактический материал изложен верно, но не прослежены причинно-следственные связи, то проставляется от 70 до 90 баллов. Если ответ неполный, проставляется от 50 до 70 баллов.

2.1.3. Реферат

Реферат является одним из этапов в формировании компетенций обучающегося. Реферат как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы магистрантов с источниками литературы, их систематизация, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Примерные темы рефератов

1. Основные источники англосаксонского права: понятие, виды, прецедент
2. Место и роль закона в системе источников романо-германского права
3. Проблема определения гражданско-правового договора.
4. Проблемы классификации гражданско-правовых договоров.
5. Предпринимательские и потребительские договоры.
6. Особенности гражданско-правового договора: элементные и внеэлементные.
7. Недействительные и незаключенные договоры.
8. Расторжение нарушенного договора.
9. Актуальные проблемы отдельных гражданско-правовых договоров.
10. Гражданско-правовые организационные договоры.
11. Актуальные проблемы внедоговорных обязательств.
12. Деликтные и кондикционные обязательства.

Критерии оценивания

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы магистранта над рефератом. В данном случае определяется:

а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Критерии оценивания	Баллы
В реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.	90-100
Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.	80-89
В работе имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.	66-79
Реферат представлен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	60-65

2.2.Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1. Фонд оценочных средств для проверки знаний/умений/навыков

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Формы и источники позитивного права.
2. Соотношение понятий формы и источники права.
3. Проблемы познания и идентификации законов.
4. Классификация законов.

5. Общепринятые принципы и нормы международного права в качестве составной части правовой системы России.
6. Источники романо-германского и англо-саксонского права
7. Особенности процесса реализации норм права.
8. Процессы официального и неофициального толкования.
9. Понятие и содержание процесса применения норм права.
10. Нормативное и казуальное толкование.
11. Правоприменение как особая форма реализации права.
12. П**ринципы** реализации права при пробелах в законодательстве.
13. Понятие пробелов в праве, их виды и причины появления.
14. Способы восполнения пробелов в праве.
15. Ограничение пробелов от смежных правовых явлений.
16. Правотворческая деятельность по установлению пробелов.
17. Применение права по аналогии.
18. Средства преодоления пробелов в гражданском праве
19. Исторический характер прав человека.
20. Права человека в глобализирующемся мире.
21. Эволюция взглядов на права человека.
22. Основные тенденции развития прав человека в условиях глобализации.
23. Интернациональность национального права.
24. П**онятия:** глобализация, право, мораль
25. Сущность и виды проблем гражданского права.
26. Проблемы гражданско-правовой отрасли, проблемы источников гражданского права, правореализационные гражданско-правовые проблемы.
27. Проблемы цивилистической науки.
28. Понятие и виды системообразующих признаков (факторов) гражданско-правовой отрасли.
29. Значение системообразующих признаков (факторов) гражданско-правовой отрасли.
30. Место гражданского права в системе права.
31. Гражданское право и иные правовые отрасли: единство и дифференциация, вопросы конвергенции.
32. Социальная функция гражданского права.
33. Сущность гражданско-правового регулирования.
34. Механизм гражданско-правового регулирования.
35. Гражданско-правовое регулирование с использованием информационно- телекоммуникационных сетей.

36. Понятийный аппарат гражданского права, гражданско- правовые юридические процедуры.
37. Исследования юридических процедур в цивилистической науке.
38. Проблема структуры предмета гражданско-правового регулирования.
39. Организационные, корпоративные и неимущественные отношения в предмете гражданского права.
40. Современное доктринальное представление о методе гражданско-правового регулирования: соотношение структурных элементов.
41. Принципы гражданско-правового регулирования: отдельные виды, принципы гражданского права и принципы его отдельных подразделений.
42. Принцип добросовестности участников гражданских правоотношений.
43. Система гражданского права и его отдельных подразделений.
44. Система гражданского права и система гражданского законодательства. Внутриотраслевые и межотраслевые связи гражданского права.
45. Нормы гражданского права как основание системы гражданско-правовой отрасли.
46. Гражданско-правовые нормы в комплексных правовых отраслях.
47. Развитие доктринальных представлений о системообразующих признаках (факторах) гражданско-правовой отрасли.
48. Современная реформа гражданского законодательства.
49. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации. Система источников гражданского права.
50. Место Гражданского кодекса РФ в системе источников гражданского права. Акты гражданского законодательства как комплексные акты.
51. Проблема правового регулирования частных отношений законодательством субъектов РФ и муниципальными нормативными правовыми актами.
52. Международно-правовые акты как источники гражданского права.
53. Обычаи делового оборота и иные правовые обычаи: вопросы соотношения. Проблема доказывания обычаев делового оборота.
54. Судебная практика в механизме правового регулирования гражданских отношений.
55. Роль актов высших судебных инстанций.
56. Значение актов Конституционного Суда РФ.
57. Развитие доктринальных представлений об источниках гражданского права
58. Теория юридических фактов и теория сделок.
59. Категории «правовой режим», «гражданско-правовой режим», «объекты гражданских прав» в правовой науке.

60. Правовой режим объекта гражданских прав и правовой режим деятельности. Проблема классификации объектов гражданских прав.
61. Совершенствование классификации объектов гражданских прав по критерию оборотоспособности.
62. Проблемы правового режима отдельных объектов гражданских прав.
63. Развитие научных представлений о правовом режиме недвижимости.
64. Государственная регистрация в гражданско-правовой сфере.
65. Проблемы государственной регистрации прав на недвижимое имущество. Гражданско-правовая теория юридических фактов.
66. Гражданско-правовая теория сделок.
67. Субъективное и объективное в гражданско-правовой сделке.
68. Проблема классификации сделок.
69. Электронная форма сделки.
70. Недействительность сделок и ее правовые последствия.
71. Вещное право, как правовая категория.
72. Место вещного права в системе гражданского права.
73. Система вещного права как части гражданско-правовой отрасли.
74. Сущность и содержание вещных прав.
75. Конкуренция вещных и обязательственных прав.
76. Проблемы классификации вещных прав.
77. Проблема содержания вещного права.
78. Владение как субъективное право и фактическое состояние.
79. Проблема добросовестного и недобросовестного владения.
80. Ограниченные вещные права.
81. Проблемы приобретения и прекращения права собственности.
82. Проблема правового режима самовольной постройки.
83. Проблема приобретательной давности.
84. Проблемы общей собственности.
85. Проблемы защиты права собственности и иных вещных прав.
86. Развитие цивилистического учения о вещных правах.
87. Место обязательственного права в системе гражданского права.
88. Система обязательственного права.
89. Проблемы исполнения обязательств.
90. Принципы исполнения обязательств.
91. Юридические параметры надлежащего исполнения обязательства.
92. Исполнение обязательств как юридическая процедура.
93. Учение об обеспечении исполнения обязательств.
94. Проблемы перемены лиц в обязательствах.
95. Общее учение о договоре.

96. Проблема определения гражданско-правового договора.
97. Проблемы классификации гражданско-правовых договоров.
98. Предпринимательские и потребительские договоры.
99. Особенности гражданско-правового договора: элементные и внеэлементные. Нарушение договора.
100. Недействительные и незаключенные договоры.
101. Расторжение нарушенного договора.
102. Актуальные проблемы отдельных гражданско-правовых договоров.
103. Гражданско-правовые организационные договоры.
104. Актуальные проблемы внедоговорных обязательств.
105. Деликтные и кондикционные обязательства.
106. Место наследственного права в системе гражданского права.
107. Система наследственного права.
108. Применение норм гражданского и семейного законодательства к отношениям по наследованию.
109. Проблемы наследования по закону и по завещанию.
110. Проблема определения круга наследников по закону.
111. Проблема принятия наследства.
112. Наследование имущества, используемого в предпринимательской деятельности.
113. Наследование в отношениях с иностранным элементом.
114. Современные исследования наследственного права стран ближнего и дальнего зарубежья.
115. Категория «интеллектуальная собственность» в отечественной цивилистике. Место права интеллектуальной собственности в системе гражданского права. Система права интеллектуальной собственности.
116. Сущность интеллектуальных прав, особенности исключительных прав. Охрана интеллектуальных прав в информационно-телекоммуникационных сетях.
117. Перечень охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
118. Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в отношениях с иностранным элементом.
119. Проблемы правовой охраны отдельных результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
120. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.
121. Исследования права интеллектуальной собственности в отечественной цивилистике.

122. Труды казанской цивилистической школы в сфере права интеллектуальной собственности.
123. Проблема выделения видов гражданского судопроизводства.
124. Стадии гражданского процесса: проблемы выделения и классификации.
125. Гражданское процессуальное право как отрасль права: проблемы предмета и метода.
126. Понятие источников гражданского процессуального права.
127. Проблемы иерархии.
128. Нормативно-правовые источники гражданского процессуального права.
129. Судебные источники гражданского процессуального права.
130. Исполнительное производство как самостоятельная отрасль права. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов, как стадия гражданского процесса.
131. Суд в исполнительном производстве.
132. Подведомственность и подсудность споров в исполнительном производстве.
133. Оспаривание решения третейского суда.
134. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
135. Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов.
136. Понятие и правовое содержание медиации как альтернативного способа правовых споров.
137. Примирительные процедуры в гражданском процессе и роль суда.
138. Медиация как способ оптимизации гражданского судопроизводства.

2.2.2. Фонд оценки средств для проверки навыков (задачи к экзамену)

1. Собственник автозаправки 60-летний Симонов А. М. незадолго до своей смерти составил завещание, в котором указал, что автозаправка должна перейти в собственность его супруги Симоновой М. И., которая обязана выплачивать ежемесячное содержание его матери в размере трех минимальных размеров оплаты труда с доходов. Этим же завещанием был назначен исполнитель завещания (душеприказчик) нотариус Банников. На следующий день после смерти Симонова к Банникову обратились с исками кредиторы наследодателя - коммерческий банк «Славутич» и строительная фирма «Свой дом». Наследница же по завещанию — Симонова заявила Банникову, что она, в силу отсутствия у нее специальных знаний, не в состоянии будет управлять автозаправкой. Банников назначил хранителем

автозаправки ее исполнительного директора Воробьева и опубликовал сообщение о смерти Симонова.
Кто в данном случае является субъектами наследственного правоотношения?
Кто является универсальным правопреемником, а кто — легатарием в данной задаче?
Какие юридические факты являются основаниями возникновения права на наследство у Симоновой?
Каково в данной задаче содержание наследственного правоотношения?
Какие права и обязанности Симонова в связи с его смертью перейдут к его жене в случае принятия ею наследства?
Что является основанием возникновения наследственного правоотношения в данной задаче?
8. После смерти Жукова, последовавшей 10 октября 2001 г., в нотариальную контору обратились его бывшая супруга Зуева, с которой он развелся три месяца тому назад, его мать Ильина и Крутов, которому наследодатель два месяца тому назад в драке нанес тяжелые телесные повреждения. Требования указанных лиц сводилась к следующему. Зуева претендовала на половину имущества Жукова как жена, нажившая это имущество совместно с умершим. В доказательство обоснованности своих требований она предъявила решение суда от 25 сентября 2001 г. о разделе имущества между бывшими супругами. Крутов просил возместить долг Жукова, образовавшийся в связи с причинением умершим ему вреда. В доказательство он предъявил решение суда от 5 октября 2001 г. о возмещении вреда, причиненного Жуковым его здоровью во время драки, инициатором которой был наследодатель. Ильина возражала против притязаний Зуевой и Крутова, мотивируя это тем, что решение суда о расторжении брака ее сына и невестки уже вступило в законную силу, а требования Крутова не могут быть удовлетворены, поскольку он не состоял в родственных связях с ее сыном.
Что в данной задаче является основанием возникновения наследственного правоотношения?
Кто является субъектами наследственного правоотношения?
Каковы объекты наследственного правоотношения?
Подлежит ли разделу имущество Жукова в соответствии с решением суда о разделе имущества с его бывшей супругой Зуевой после его смерти?
Сохранилось ли за Крутовым право на возмещение вреда, причиненного его здоровью Жуковым?
Имеет ли значение то, что решение суда по данному вопросу состоялось еще при жизни наследодателя?
От каких лиц нотариус обязан принять заявление о праве на наследство, а кому отказать в этом?
9. Погибший в автомобильной катастрофе Ларин все свое имущество, оцененное в 1 млн. руб., завещал своей супруге Лариной, с которой состоял во втором браке, и несовершеннолетней дочери Анне от первого брака.

Бывшая супруга наследодателя Окунева предъявила иск о признании ее наследницей части имущества, которое должно пойти в счет погашения алиментов за два года, оставшихся до совершеннолетия дочери Анны. Кроме того, она требовала присудить ей 10 тыс. руб., которые взял у нее в долг Ларин на покупку парниковых рам и не успел вернуть. Письменного подтверждения этого факта Окунева суду не представила, так как сделка была совершена в устной форме. Ларина против иска возражала, указывая на то, что парниковые рамы ее муж купил на свои деньги, а о его долге Окуневой ей ничего неизвестно.

Каково содержание наследственного правоотношения?

По какому основанию будут призываться к наследованию Ларина и несовершеннолетняя дочь наследодателя от первого брака Анна?

Каковы объекты наследственного правоотношения?

Вправе ли будет несовершеннолетняя Анна самостоятельно распоряжаться полученным наследством?

Какое, по Вашему мнению, должно быть решение суда по иску Окуневой?

10. 20 апреля 2004 г. коллекционер марок Иван Трофимов по договору безвозмездного пользования передал для экспонирования собственнику выставочного зала своему брату Вениамину Трофимову коллекцию марок, посвященную 55-летней годовщине победы в Великой Отечественной войне, а последний обязался вернуть коллекцию в том же состоянии, в каком он ее получил. Коллекция была выставлена в выставочном зале, а 30 апреля братья Трофимовы, возвращаясь с дачи, погибли в автомобильной катастрофе. 20 мая в нотариальную контору обратились с заявлениями о принятии наследства братьев Трофимовых внук Ивана Трофимова — Борис Богачев и племянница погибших — Виктория Воронова. Других наследников по закону. у братьев Трофимовых не было.

По какому основанию могут быть призваны к наследованию Борис Богачев и Виктория Воронова?

Каковы объекты наследственного правоотношения?

Кто из указанных в задаче лиц наследует коллекцию марок, а кто — выставочный зал?

Прекратится ли в связи со смертью братьев Трофимовых действие договора безвозмездного пользования коллекцией русских марок, если она перейдет в собственность одного наследника, а выставочный зал — в собственность другого наследника умерших братьев Трофимовых?

11. Инженеры Гольцман и Курилов совместно разработали новое приспособление для станка, отвечающее признакам изобретения. Желая оформить авторство на свое имя, Гольцман уговорил Курилова выдать ему расписку о том, что он, Курилов, творческого участия в работе над изобретением не принимал, а оказывал Гольцману только техническую помощь. В свою очередь, Гольцман дал расписку Курилову о том, что после оформления авторства на свое имя и получения вознаграждения он выплатит последнему 20% от полученных сумм. Однако, когда Гольцман получил

вознаграждение, Курилов потребовал выплаты ему 50%. Гольц- ман отказался выполнить это требование, и Курилов обратился в суд с иском. Возражая против иска, Гольцман предъявил расписку Курилова и согласился выполнить свое обещание о выплате Курилову лишь 20% вознаграждения.
Нарушает ли соглашение между Гольцманом и Куриловым какие-либо положения законодательства о правоспособности и дееспособности граждан? Подлежит ли удовлетворению иск Курилова?
Нечепуренко, проживавший в доме ЖСК, обратился в нотариальную контору за оформлением завещания. Нотариус потребовал от него представить сведения о том, что паевой взнос за квартиру им выплачен полностью. Правление кооператива отказало Нечепуренко в выдаче требуемой справки на том основании, что за ним имеется задолженность по уплате взносов на содержание органов управления кооперативом. Нечепуренко поинтересовался у знакомого адвоката, как ему быть. Адвокат, выяснив, что Нечепуренко приобрел квартиру у своей матери по договору дарения, полагал, что нотариус должен удостоверить завещание на основании договора дарения. Каково Ваше мнение по этому вопросу?
Анисимова, проживающая в г. Нижний Новгород, находясь в неприязненных отношениях со своим бывшим мужем и считая его виновным во всех своих жизненных бедах, решила отомстить ему. Она разослала всем близким родственникам мужа, проживавшим во Владивостоке, Новосибирске, Хабаровске, телеграммы о том, что их сын, брат, дядя скончался. Родственники, прибывшие на похороны и обнаружившие Анисимова в полном здравии, возмущенные поступком Анисимовой, обратились к адвокату с просьбой дать разъяснение, какие законные меры можно применить против нее. Какие гражданско-правовые последствия породили действия Анисимовой? Будет ли возмещен ущерб, понесенный родственниками в виде расходов на авиабилеты, такси, питание в пути и т.д.? Подлежит ли возмещению моральный вред, нанесенный Анисимовой бывшему мужу и его родственникам? 4. Вагнер и Моисеева получили в подарок от своих сотрудников шесть билетов денежно- вещевой лотереи. Будучи близкими подругами, они поделили билеты поровну. При этом каждая написала на билетах другой, что передает их в знак дружбы. Деля билеты, они договорились в присутствии сотрудников, что если на какой-либо билет выпадет выигрыш, то он будет разделен между ними пополам. После проведения тиража денежно-вещевой лотереи выяснилось, что на один из билетов, находившихся у Моисеевой, выпал выигрыш — автомобиль «Запорожец-968». Вагнер предложила Моисеевой реализовать автомобиль по рыночной цене, а вырученные деньги поделить пополам. Моисеева, учитывая резкие возражения мужа, отказала Вагнер, утверждая при этом, что их дружеское соглашение не обязывает её юридически делиться выигрышем. Имеет ли юридическое значение соглашение между Вагнер и Моисеевой? Могут ли соглашения подобного рода порождать гражданско-правовые последствия?

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена по учебной дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и процесса»

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос экзаменационного билета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию магистранта. При ответе на экзаменационный билет магистрант демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям. Причем магистрант не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение.	**A**	**100-96**	**5+**	**Повышенный уровень сформированности**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ изложен литературным языком в терминах	**A**	**95-91**	**5**	

науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные магистрантом самостоятельно в процессе ответа.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные магистрантом с помощью преподавателя.	**A**	**90-86**	**5-**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные магистрантом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**4+**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные магистрантом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	**C**	**80-76**	**4**	
Магистрант демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые магистрант затрудняется исправить самостоятельно.	**C**	**75-71**	**4-**	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Магистрант не	**D**	**70-66**	**3+**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**

способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Магистрант может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.				
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания магистрантом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**E**	**65-61**	**3**	
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Магистрант затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы магистрант начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	**E**	**60**	**3-**	
Магистрант испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов политико-правовой действительности. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы магистрант не отвечает.	**F**	**Менее 60**	**2**	**Компетенции не сформированы**

Приложение 3

Сценарии занятий, проводимых в интерактивной форме.

Сценарий проведения занятия по теме «Проблемы в познании источников права»

Занятие 1 (2 часа).

1 этап.

Преподаватель знакомит магистрантов с целями, планом проведения занятия. Группа делится на 2 подгруппы. Путем обсуждения определяются правила ведения последующей совместной работы (правило поднятой руки, правило предоставления каждому участнику представления своего особого мнения и т.д.). Каждая подгруппа выбирает своего представителя, который будет представлять результаты ее работы.

2 этап.

Каждая подгруппа получает вопросы для совместного обсуждения и принятия общего решения.

1. Психологическая теория права.
2. Социологический подход к пониманию права.

3 этап.

В рамках работы малых подгрупп магистранты в процессе совместного обсуждения должны выписать основные положения рассматриваемых подходов к правопониманию, их достоинства и недостатки в условиях современной политико-правовой действительности.

4 этап.

Представители от каждой подгруппы представляют результаты своей работы. Участники другой подгруппы могут дополнить представленный материал.

5 этап.

Обобщение теоретической части вопросов, конспектирование ответов.

6 этап.

Подведение итогов занятия, установление обратной связи.

Сценарий проведения занятия по теме «Проблемы реализации и толкования правовых норм»

1 этап.

Преподаватель знакомит магистрантов с целями, планом проведения занятия. Группа делится на 2 подгруппы. Путем обсуждения определяются правила ведения последующей совместной работы (правило поднятой руки, правило предоставления каждому участнику представления своего особого мнения и т.д.). Каждая подгруппа выбирает своего представителя, который будет представлять результаты ее работы.

2 этап.

Каждая подгруппа получает вопросы для совместного обсуждения и принятия общего решения.

1. Проблемы процесса правореализации.
2. Проблемы процесса толкования правовых норм.

3 этап.

В рамках работы малых подгрупп магистранты в процессе совместного обсуждения должны выписать основные дискуссионные для юридической науки и практики аспекты обсуждаемых вопросов.

4 этап.

Представители от каждой подгруппы представляют результаты своей работы. Участники другой подгруппы могут дополнить представленный материал.

5 этап.

Обобщение теоретической части вопросов, конспектирование ответов.

6 этап.

Подведение итогов занятия, установление обратной связи.